

Grün macht Schule
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

Bedeutung der Schulgartenarbeit wächst

Das Interesse an Schulgartenarbeit in Berlin steigt und damit auch die Zahl der Schulgärten. Dies erfreut insbesondere die Berliner Bildungsinstitutionen, die sich des pädagogischen Nutzens solcher lebendiger Lernorte bewusst sind. Der Schulgarten fördert nicht nur Wissen über Umwelt, Pflanzen und Ernährung. Hier lernen jungen Menschen auch, Aufgaben und Verantwortung für die Natur, aber auch für ihr Umfeld allgemein zu übernehmen. Das verschafft den Schülerinnen und Schülern Anerkennung und Erfolgserlebnisse und fördert zugleich das Zusammenwachsen junger Menschen aus unterschiedlichen Ländern, Kulturen und Sprachen.

Schließlich verschafft der Schulgarten der Schule eine ganz besondere Identität und Anerkennung, er unterstützt die pädagogische Arbeit und bereichert den Schulalltag sowie die Gemeinschaft von jungen Menschen, Eltern und Lehrerschaft. So ist der Schulgarten ein Schlüssel zum Erfolg der pädagogischen Arbeit und garantiert oben-dreien Nachhaltigkeit.

„Grün macht Schule“ unterstützt auch beim Weg zum eigenen Schulgarten. Die pädagogische Beratungsstelle informiert und betreut Schulen und schulische Initiativen bei der Planung und Durchführung von Umweltprojekten, insbesondere bei der Schaffung und Gestaltung kindgerechter, naturnaher Freiflächen und ökologischer Lernorte auf Schulgeländen. Oberste Prinzipien von „Grün macht Schule“ sind die Hilfe zur Selbsthilfe und die Beteiligung der Lehrer/innen und insbesondere Schüler/innen, aber auch der Eltern und des Schulumfeldes an allen Phasen der Umgestaltung sowie die Integration der Schul(hof)projekte in den Lern- und Lebensalltag der Schüler/innen.

An den beiden Berliner Schulgartentagen 2013 und 2014 wurden rund 250 Pädagoginnen und Pädagogen sowie Erzieherinnen und Erzieher in das große Spektrum der Schulgartenarbeit eingeführt. Da die Nachfrage ungebrochen ist, wird „Grün macht Schule“ 2015 den 3. Berliner Schulgartentag anbieten.